

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии		044/45
Методические указания для практических занятий		1стр. из 12

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Дисциплина: Хирургия полости рта-1

Код дисциплины HPR 4304-1

Название ОП: 6В10103 - «Стоматология»

Объем учебных часов/ кредитов: 150 часов (5 кредита)

Курс и семестр изучения: 4, VII

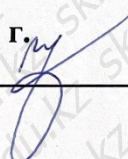
Практические (семинарские) занятия: 35 часов

2023-2024 уч.год

Шымкент .

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии			044/45
Методические указания для практических занятий			2стр. из 12

Методические рекомендации для практических занятий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины (силлабусом) « Хирургия полости рта-1» и обсуждены на заседаниях кафедры

Протокол № 11 от «06» 06 2023 г.
Зав.кафедрой д.м.н.,и.о. доцента  Шукпаров А.Б.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии			044/45	
Методические указания для практических занятий			3стр. из 12	

Занятие №1

1. **Тема:** Организация хирургической стоматологической помощи. Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники.
2. **Цель:** Формирование знаний и навыков в организации хирургической стоматологической помощи, организации хирургического отделения стоматологической поликлиники.
3. **Задачи обучения:**
Обучающийся должен знать и уметь организовать:
-оснащение хирургического кабинета,
-требования к оснащению, к отделке помещений,
-организацию хирургической стоматологической помощи
4. **Основные вопросы темы:**
 1. Помещения, необходимые для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи.
 2. Оснащение хирургического кабинета.
 3. Требования к внутренней отделке помещений.
 4. Организация стоматологического стационара.
5. **Методы/технологии обучения:** Обсуждение темы
6. **Методы/технологии оценивания:** Устный опрос
7. **Литература:** Лекционный материал и литература, указанная в syllabusе.
8. **Контроль:**
 - 1.Какие помещения необходимы для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи?
 - 2.Назовите требования к внутренней отделке помещений.
 - 3.Требования к одежде хирурга.
 - 4.Штатные нормативы медицинского персонала стоматологических поликлиник.
 - 5.Организация приема пациентов с хирургической патологией в амбулатории.
 6. Оснащение операционного кабинета.

Занятие №2

1. **Тема:** Медицинская документация, учет и анализ работы в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Асептика и антисептика при хирургических стоматологических вмешательствах.
2. **Цель:** Формирование знаний и навыков заполнения медицинской документации, отчетно-учетной документации, в асептике и антисептике при хирургических стоматологических вмешательствах.
3. **Задачи обучения:**
Обучающийся должен знать и уметь:
- заполнение амбулаторных карт,
-проведение асептики и антисептики.
4. **Основные вопросы темы:**
 1. Оформление учетно-отчетной документации.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии		044/45
Методические указания для практических занятий		4стр. из 12

2. Принцип преемственности в оказании помощи стоматологическим больным с хирургической патологией.
3. Асептика в хирургических стоматологических вмешательствах.
4. Антисептика в хирургических стоматологических вмешательствах.
5. **Методы/технологии обучения:** Обсуждение темы, решение ситуационной задачи, выполнение практических работ? работа в малых группах
6. **Методы/технологии оценивания:** Устный опрос, оценивание ситуационной задачи, оценивание практических работ
7. **Литература:** Лекционный материал и литература, указанная в syllabusе.
8. **Контроль:**
 1. Отчетно-учетные документы применяемые в амбулатории
 2. Мед. Карта стационарного больного(043/у)
 3. Амбулаторная карта(043/у-98)
 4. Что такое асептика?
 5. Этапы проведения асептики
 6. Что такое антисептика, и его виды?

Занятие №3

1. **Тема:** Обследование хирургического стоматологического больного. Описание локального статуса курируемых больных.
2. **Цель:** Формирование знаний и навыков в обследовании стоматологического больного.
3. **Задачи обучения:**
Обучающийся должен знать и уметь проводить:
-методы обследования больного.
-описание локального статуса курируемых больных.
4. **Основные вопросы темы:**
 1. Субъективный метод обследования хирургического стоматологического больного.
 2. Объективный метод обследования хирургического стоматологического больного.
 3. Физикальные методы обследования хирургического стоматологического больного.
 4. Дополнительные методы обследования хирургического стоматологического больного.
5. **Методы/технологии обучения:** Обсуждение темы
6. **Методы/технологии оценивания :** устный опрос
7. **Литература:** Лекционный материал и литература, указанная в syllabusе.
8. **Контроль:**
 1. Что относится к субъективным методам обследования?
 2. Что относится к объективным методам обследования?
 3. Назовите дополнительные методы обследования?
 4. Физикальные методы обследования больного.

Занятие №4

1. **Тема:** Чтение рентгенограмм. Различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта и челюстно-лицевой области у детей и взрослых
2. **Цель:** Ознакомление с различными видами клинических и функциональных исследований органов полости рта и ЧЛЮ у детей и взрослых.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии			044/45	
Методические указания для практических занятий			5стр. из 12	

3. Задачи обучения:

Обучающийся должен знать и уметь

- виды рентгенологических снимков
- интерпретировать

4. Основные вопросы темы:

1. Компьютерная томография.
2. Рентгенсемиотика хирургических стоматологических заболеваний.
3. Чтение и разбор рентгеновских снимков.

5. Методы/технологии обучения: Обсуждение темы, тестирование
выполнение практических работ? работа в малых группах

6. Методы/технологии оценивания: Устный опрос, оценивание тестов, оценивание
практических работ

7. Литература: Лекционный материал и литература, указанная в силлабусе.

8. Контроль:

1. Какие виды рентген. снимков вы знаете?
2. Что такое затемнение на рентген.снимке?
3. Что такое просветление на рентген.снимке?
4. Что такое панорамный снимок?
5. Что такое ортопантомограмма?
6. Расскажите про плюсы 3D – снимка, компьютерной томограммы.

Занятие №5

1. **Тема:** Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В-гепатита.

2. **Цель:** Ознакомление с асептикой и антисептикой при операциях на лице и в полости рта, профилактикой СПИДа и В-гепатита.

3. Задачи обучения:

Обучающийся должен знать и уметь:

- проводить асептику, все его этапы, обрабатывать руки, обрабатывать операционное поле,
- антисептику.
- Дезинфекцию и стерилизацию хирургического инструментария.

4. Основные вопросы темы:

1. Дезинфекция в хирургических стоматологических кабинетах.
2. Стерилизация хирургического инструментария.
3. Методы обработки рук.
4. Обработка операционного поля.
5. Антисептика при операциях на лице и в полости рта.

5. Методы/технологии обучения: Обсуждение темы, выполнение практических работ? работа
в малых группах

6. Методы/технологии оценивания: Устный опрос, оценивание практических работ

7. Литература: Лекционный материал и литература, указанная в силлабусе.

8. Контроль:

1. Что такое асептика?
2. Этапы стерилизации
3. Как проводится контроль качества предстерилизационной подготовки
4. Расскажите про виды дезинфекции

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии		044/45
Методические указания для практических занятий		бстр. из 12

5. Какие методы стерилизации существуют?
6. Какие методы обработки рук вы знаете?
7. Что такое антисептика?
8. Расскажите про виды антисептики

Занятие №6

- 1. Тема:** Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.
- 2. Цель:** Формирование знаний и навыков в методах обезболивания больного учитывая сопутствующие заболевания, возраст, подготовкой больного к анестезии.
- 3. Задачи обучения:**
Обучающийся должен знать и уметь проводить:
- все методы обезболивания, учитывая сопутствующие заболевания, возраст больного.
- 4. Основные вопросы темы:**
 1. Премедикация.
 2. Местная и общая методы анестезии.
 3. Показания к местной анестезии.
 4. Обезболивания больных с учетом сопутствующих заболеваний и возраста.
- 5. Методы/технологии обучения:** обсуждение темы
- 6. Методы/технологии оценивания:** устный опрос
- 7. Литература:** Лекционный материал и литература, указанная в силлабусе.
- 8. Контроль:**
 1. Какие виды обезболивания вы знаете?
 2. Что такое премедикация?
 3. Для чего проводится премедикация?
 4. Как проводится премедикация?
 5. Какие анестетики используются для больных СС заболеваниями?
 6. Что такое вазоконстрикторы?
 7. Особенности обезболивания беременных.

Занятие №7

- 1. Тема:** Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти.
- 2. Цель:** Формирование знаний и навыков в обезболивании при вмешательствах на верхней челюсти.
- 3. Задачи обучения:**
Обучающийся должен знать и уметь проводить:
- методы обезболивания при вмешательствах на верхней челюсти.
- 4. Основные вопросы темы:**
 1. Методы обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти.
 2. Внутривисцеральные методы обезболивания.
 3. Обезболивания при ограниченном открывании рта.
 4. Осложнения при анестезиях на верхней челюсти.
- 5. Методы/технологии обучения:** Обсуждение темы, решение ситуационной задачи, выполнение практических работ? работа в малых группах

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии		044/45
Методические указания для практических занятий		7стр. из 12

6. Методы/технологии оценивания: Устный опрос, оценивание ситуационной задачи, оценивание практических работ

7. Литература: Лекционный материал и литература, указанная в syllabusе.

8. Контроль:

1. Какие виды местного обезболивания существуют?
2. Виды обезболивания которые проводятся при вмешательствах на верхней челюсти?
3. Расскажите про внеротовые методы обезболивания
4. Какой нерв обезболивается при туберальной анестезии?
5. Целевой пункт при палатинальной анестезии.
6. Область обезболивания при инфраорбитальной анестезии.
7. Техника проведения инфраорбитальной анестезии.

Занятие №8

1. Тема: Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.

2. Цель: Формирование знаний и навыков обезболивания при вмешательствах на нижней челюсти.

3. Задачи обучения:

Обучающийся должен знать и уметь проводить:

- методы обезболивания при вмешательствах на верхней челюсти.

4. Основные вопросы темы:

1. Методы обезболивания при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.
 2. Внутриворотные методы обезболивания.
 3. Обезболивания при ограниченном открывании рта.
 4. Осложнения при анестезиях на нижней челюсти.
- 5. Методы/технологии обучения:** Обсуждение темы, выполнение практических работ? работа в малых группах
- 6. Методы/технологии оценивания:** Устный опрос, оценивание практических работ
- 7. Литература:** Лекционный материал и литература, указанная в syllabusе.
- 8. Контроль:**
1. Какие виды местного обезболивания существуют?
 2. Виды обезболивания которые проводятся при вмешательствах на нижней челюсти?
 3. Расскажите про внеротовые методы обезболивания.
 4. Техника проведения мандибулярной анестезии.
 5. Целевой пункт и область обезболивания при ментальной анестезии.
 6. Сравнительная оценка мандибулярно и торусальной анестезии.
 7. Какой нерв обезболивается при торусальной анестезии?

Занятие №9

1. Тема: Анатомия верхней и нижней челюсти. Анатомия зубов в/ч и н/ч.

2. Цель: Формирование знаний и навыков с анатомией верхней и нижней челюсти, анатомией зубов.

3. Задачи обучения:

Обучающийся должен знать строение верхней и нижней челюсти, зубов, кровоснабжение и иннервацию верхней и нижней челюсти, зубов.

4. Основные вопросы темы:

1. Строение верхней челюсти.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии		044/45
Методические указания для практических занятий		8стр. из 12

2. Строение нижней челюсти.
3. Кровоснабжение и иннервация верхней челюсти.
4. Кровоснабжение и иннервация нижней челюсти.
5. **Методы/технологии обучения:** обсуждение темы
6. **Методы/технологии** оценивания: устный опрос
7. **Литература:** Лекционный материал и литература, указанная в силлабусе.
8. **Контроль:**
 1. Расскажите про строение верхней челюсти.
 2. Расскажите про строение нижней челюсти.
 3. Расскажите про внутрикапсульные и внекапсульные связи.
 4. Какой нерв иннервирует верхнюю челюсть.
 5. Какой нерв иннервирует нижнюю челюсть.
 6. Расскажите про кровоснабжение нижней челюсти.
 7. Расскажите про кровоснабжение верхней челюсти.

Занятие №10

1. **Тема:** Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты.
2. **Цель:** Формирование знаний и навыков в удалении зубов и корней на верхней челюсти, а также с инструментами, которые применяются при удалении зубов и корней на верхней челюсти.
3. **Задачи обучения:**
Обучающийся должен знать и уметь проводить:
 - удаление зубов на верхней челюсти,
 - инструменты, которые применяются при удалении зубов и корней на верхней челюсти.
4. **Основные вопросы темы:**
 1. Этапы удаления зубов на верхней челюсти.
 2. Удаление зубов с сохранившейся коронкой и с разрушенной коронкой.
 3. Выбор инструментов для удаления зубов с учетом разрушения коронки, расположения зуба.
 4. Осложнения при удалении зубов.
5. **Методы/технологии** обучения: Обсуждение темы, выполнение практических работ? работа в малых группах
6. **Методы/технологии** оценивания: Устный опрос, оценивание практических работ
7. **Литература:** Лекционный материал и литература, указанная в силлабусе.
8. **Контроль:**
 1. Расскажите про этапы удаления зубов.
 2. Расскажите про различия между люксацией и ротацией.
 3. Особенности удаления 16 и 26 зубов.
 3. Какие инструменты используются для удаления зубов на верхней челюсти?
 4. Для чего предназначены байонетные щипцы.
 5. Какие щипцы используются для удаления корней.
 6. Из каких частей состоит элеватор.

Занятие №11

1. **Тема:** Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты
2. **Цель:** Формирование знаний и навыков в удалении зубов и корней на нижней челюсти, инструменты, которые применяются при удалении зубов и корней на нижней челюсти.

ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии Методические указания для практических занятий		044/45 9стр. из 12

3. Задачи обучения:

Обучающийся должен знать и уметь:

- удаление зубов на верхней челюсти,
- инструменты которые применяются при удалении зубов и корней на верхней челюсти.

4. Основные вопросы темы:

1. Этапы удаления зубов на нижней челюсти.
2. Удаление зубов с сохранившейся коронкой и с разрушенной коронкой.
3. Выбор инструментов для удаления зубов с учетом разрушенности коронки, расположения зуба.
4. Осложнения при удалении зубов.

5. Методы/технологии обучения: обсуждение темы

6. Методы/технологии оценивания: устный опрос

7. Литература: Лекционный материал и литература, указанная в силлабусе.

8. Контроль:

1. Расскажите про этапы удаления зубов.
2. Что такое тракция?
3. Какие щипцы используются для удаления зубов с сохранившейся коронкой?
4. Почему для удаления нижних зубов нельзя использовать S-образные щипцы?
5. Для чего нужны элеваторы?
6. Техника удаления зубов с помощью долота.

Занятие №12

1. **Тема:** Обработка раны после удаления зуба, последующий уход за ней. Особенности и этапы заживления.

2. **Цель:** Формирование знаний и навыков в обработке раны после удаления зуба, последующим уходом за ней, особенностями и этапами заживления раны.

3. Задачи обучения:

Обучающийся должен знать и уметь проводить:

- обработку раны после удаления зуба, последующий уход за раной, этапы заживления раны.

4. Основные вопросы темы:

1. Антисептики.
2. Наложение швов.
3. Остановка кровотечения.
4. Рекомендации и назначения пациенту.
5. Демонстрация навыков по ушиванию раны.

5. Методы/технологии обучения: Обсуждение темы, тестирование, выполнение практических работ? работа в малых группах

6. Методы/технологии оценивания: Обсуждение темы, тестирование, выполнение практических работ? работа в малых группах

7. Литература: Лекционный материал и литература, указанная в силлабусе.

8. Контроль:

1. Расскажите про этапы заживления раны.
2. Как делается обработка раны после удаления зубов?
3. Рекомендации после удаления зубов.
4. Расскажите про последующий уход за раной.

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии	044/45
Методические указания для практических занятий	10стр. из 12